**2021- 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Аманбаева Азиза**

Баланың туған жылы, күні:**07.08.2017жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді,жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; | Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру;Арқаннан тепе-теңдік сақтап жүруді дағдыландыру | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді  әлі де жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Коммуникация | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету; | Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;  Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау; | Сөйлеуді дамыту  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.  әлі де жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Таным | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды. | Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;  танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; | Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;  сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;  эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;  тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Шығармашыл ық | Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;  өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;  өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;  қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; | Суретті салуды  бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды;  жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстаудыүйрету. | Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;  мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;  бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;  мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;  мүсіндеуде кескішті қолданады;  ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Әлеумет | Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.: | Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтудыы, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы;  өзінің туған жерін білуді және атауды;  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды;  жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді;  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге;  кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға,  өзара көмек беруге , ренжіген балаға жанашырлық танытуға;  құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді;  айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді;  ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Айдәулет Нұртілек**

Баланың туған жылы, күні:**28.12.2016ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру |  |  |
| Коммуникация | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету; |  |  |
| Таным | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру. | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді |  |  |
| Шығармашыл ық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді |  |  |
| Әлеумет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Бақбергенова Інжу**

Баланың туған жылы, күні:**17.03.2017жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  **ІI деңгей - «орташа»)** |
| Коммуникация | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **ІI деңгей - «орташа»)** |
| Таным | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **ІI деңгей - «орташа»)** |
| Шығармашыл ық | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  **ІI деңгей - «орташа»)** |
| Әлеумет | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек. |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Бақытжанов Жанарыс**

Баланың туған жылы, күні:**24.11.2017жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.; | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»** |
| Коммуникация | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу  жұмысын жалғастыру | Қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратуды,  әдеби жанрларды ажыратуды үйрету | Кітаптарға қызығушылық танытады,  суреттерге сүйеніп ертегі айтады  **I деңгей - «төмен»** |
| Таным | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды  ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,  Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады,  жануарлар мен төлдерін ажыратады  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»** |
| Шығармашыл ық | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады  әлі де жұмыс жасау керек  I деңгей - «төмен» |
| Әлеумет | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады  әлі де жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»** |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Бекбаева Айару**

Баланың туған жылы, күні:**22.10.2015ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»)** |
| Коммуникация | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **I деңгей - «төмен»)** |
| Таным | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **I деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашылық | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеумет | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Жаңабекова Айдай**

Баланың туған жылы, күні:**17.07.2017жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникация | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  II деңгей – «орташа»; |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді  II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашыл ық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді  II деңгей – «орташа»; |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер менжақындарына мейірімділік,  сыйластық білдіреді.  II деңгей – «орташа»; |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Ибрагимов Әлинұр**

Баланың туған жылы, күні:**21.03.2017ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»)** |
| Коммуникация | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **I деңгей - «төмен»)** |
| Таным | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **I деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашыл ық | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеумет | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Құдайберген Әділ**

Баланың туған жылы, күні:**21.08.2017жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуникация | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Таным | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашыл ық | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеумет | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Мусин Әмірхан**

Баланың туған жылы, күні:**21.07.2017жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»)** |
| Коммуникация | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **I деңгей - «төмен»)** |
| Таным | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **I деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашыл ық | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеумет | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Мұхамбетшерипова Іңкәр**

Баланың туған жылы, күні:**29.01.2017жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру,секіру,  лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  **II деңгей – «орташа** |
| Коммуникация | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  **II деңгей – «орташа** |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді  **II деңгей – «орташа** |
| Шығармашыл ық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді  **II деңгей – «орташа** |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер менжақындарына мейірімділік,  сыйластық білдіреді.  **II деңгей – «орташа** |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Нұрболұлы Мұзаффар**

Баланың туған жылы, күні:**11.04.2017жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру,секіру,  лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  **II деңгей – «орташа** |
| Коммуникация | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  **II деңгей – «орташа** |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді  **II деңгей – «орташа** |
| Шығармашыл ық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді  **II деңгей – «орташа** |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер менжақындарына мейірімділік,  сыйластық білдіреді.  **II деңгей – «орташа** |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Нұртаев Нұрасыл**

Баланың туған жылы, күні:**16.10.2017жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»)** |
| Коммуникация | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **I деңгей - «төмен»)** |
| Таным | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **I деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашыл ық | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеумет | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Отарбаев Әлихан**

Баланың туған жылы, күні:**20.09.2017жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»)** |
| Коммуникация | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **I деңгей - «төмен»)** |
| Таным | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **I деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашыл ық | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеумет | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Өмірзақ Жаннұр**

Баланың туған жылы, күні:**19.09.2016жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру,секіру,  лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  **II деңгей – «орташа** |
| Коммуникация | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  **II деңгей – «орташа** |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді  **II деңгей – «орташа** |
| Шығармашыл ық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді  **II деңгей – «орташа** |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер менжақындарына мейірімділік,  сыйластық білдіреді.  **II деңгей – «орташа** |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Сүйінтай Сартай**

Баланың туған жылы, күні:**09.08.2017жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру,секіру,  лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  **II деңгей – «орташа** |
| Коммуникация | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  **II деңгей – «орташа** |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді  **II деңгей – «орташа** |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді  **II деңгей – «орташа** |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер менжақындарына мейірімділік,  сыйластық білдіреді.  **II деңгей – «орташа** |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Исенгельдиева Аружан**

Баланың туған жылы, күні:**04.07.2017ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру;  дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; | Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; |  | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді  әлі де жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Коммуникация | Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;  Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;  балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;  баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау; | тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;  балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.  Сөйлеуді дамыту  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. |  | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.  әлі де жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Таным | Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;  танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; | Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;  сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;  эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;  тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. |  | Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Шығармашылық | Суретті салуды  бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды;  жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстаудыүйрету.  Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;  заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды;  өзбетінше ойдан құрастыруды;  құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету  дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды;  қағаз парағын түрлендіреді; | Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;  мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;  бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;  мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;  мүсіндеуде кескішті қолданады;  ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; | . | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |
| Әлеумет | Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтудыы, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы;  өзінің туған жерін білуді және атауды;  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды;  жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді;  ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге;  кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға,  өзара көмек беруге , ренжіген балаға жанашырлық танытуға;  құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді;  айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді;  ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту |  | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей –төмен** |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Қалдыбай Елхан**

Баланың туған жылы, күні:**30.06.2017ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  **II деңгей – «орташа»** |
| Коммуникация | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету; | Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру. | Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру  .  **II деңгей – «орташа»** |
| Таным | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру. | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.  әліде жұмыс жасау керек  **II деңгей – «орташа»** |
| Шығармашыл ық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек  **II деңгей – «орташа»** |
| Әлеумет | Ересектермен және құрдастарымен еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды оның нәтижесін талқылай алады. | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  әліде жұмыс жасау керек  **II деңгей – «орташа»** |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Құдайберген Жұмажан**

Баланың туған жылы, күні:**09.02.2016ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  **II деңгей – «орташа»** |
| Коммуникация | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар үйрету; | Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру. | Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру  .  **II деңгей – «орташа»** |
| Таным | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру. | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.  әліде жұмыс жасау керек  **II деңгей – «орташа»** |
| Шығармашыл ық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек  **II деңгей – «орташа»** |
| Әлеумет | Ересектермен және құрдастарымен еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды оның нәтижесін талқылай алады. | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  әліде жұмыс жасау керек  **II деңгей – «орташа»** |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Қуандықұлы Хангелді**

Баланың туған жылы, күні: **16.08.2017ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»)** |
| Коммуникация | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **I деңгей - «төмен»)** |
| Таным | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **I деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашыл ық | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеумет | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Қуатжан Әмір**

Баланың туған жылы, күні:**13.01.2017ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді,  сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененіңбойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; |  |  |
| Коммуникация | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады,  естіген дыбыстарды дұрыс айтады: | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; |  |  |
| Таным | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие,  шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; |  |  |
| Шығармашыл ық | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды,  уреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | . |  |
| Әлеумет | өзінің туған жерін біледі және атайды,  еңбек етуге қызығушылық танытады | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Мейрамбек Әлихан**

Баланың туған жылы, күні: **31.12.2016ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. | Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға дағдыландыру  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуникация | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Таным | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуды, жүйелей және топтастыра алуды. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту. | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.  **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген. | Шығармашы-лық саласының барлық техникасын меңгерген |
| Әлеумет | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру | Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмысын жүргізуді жалғастыру  **II деңгей – «орташа»;** |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Магдеев Әлинұр**

Баланың туған жылы, күні:**20.03.2017Ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»)** |
| Коммуникация | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **I деңгей - «төмен»)** |
| Таным | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **I деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашыл ық | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеумет | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек. |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Мейрамбек Аянат**

Баланың туған жылы, күні: **13.08.2017Ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»)** |
| Коммуникация | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **I деңгей - «төмен»)** |
| Таным | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **I деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашыл ық | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеумет | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек. |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Нұртасұлы Айсұлтан**

Баланың туған жылы, күні:**20.11.2016Ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. | Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға дағдыландыру  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуникация | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Таным | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуды, жүйелей және топтастыра алуды. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту. | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.  **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген. | Шығармашы-лық саласының барлық техникасын меңгерген |
| Әлеумет | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру | Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмысын жүргізуді жалғастыру  **II деңгей – «орташа»;** |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Сапарғалиева Гүлбағым**

Баланың туған жылы, күні:**31.12.2016Ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. | Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға дағдыландыру  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуникация | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Таным | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуды, жүйелей және топтастыра алуды. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту. | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.  **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген. | Шығармашы-лық саласының барлық техникасын меңгерген |
| Әлеумет | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру | Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмысын жүргізуді жалғастыру  **II деңгей – «орташа»;** |

**2021 - 2022оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Жұмағұл Інжу**

Баланың туған жылы, күні:**13.12.2017жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық |  |  | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»)** |
| Коммуникация |  |  | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **I деңгей - «төмен»)** |
| Таным |  |  | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **I деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашыл ық |  |  | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеумет |  |  | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек. |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Жалғас Омарәли**

Баланың туған жылы, күні:**13.11.2017ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық |  |  | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «төмен»)** |
| Коммуникация |  |  | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **I деңгей - «төмен»)** |
| Таным |  |  | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **I деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашыл ық |  |  | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеумет |  |  | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек. |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Жұбандық Нұрсұлтан**

Баланың туған жылы, күні:**23.12.2016ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық |  |  | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  **І деңгей - «төмен»)** |
| Коммуникация |  |  | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **І деңгей - «төмен»)** |
| Таным |  |  | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **І деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашыл ық |  |  | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеумет |  |  | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек. |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Мұратбек Әділет**

Баланың туған жылы, күні:**18.10.2017ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Бәйтерек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық |  |  | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек  **І деңгей - «төмен»)** |
| Коммуникация |  |  | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **І деңгей - «төмен»)** |
| Таным |  |  | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **І деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашыл ық |  |  | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «төмен»)** |
| Әлеумет |  |  | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек. |